# H30年 Bring up 放課後等デイサービス 事業者自己評価 集計結果

【Bring up ちば子ども発達センター】

【Bring up おゆみ野第2教室】

【Bring up もりのみ幼児教室】

# 【Bring up ちば子ども発達センター】 <u>《放課後等デイサービス》 事業者アンケート集計結果</u> 平成30年3月31日

1・アンケート配布数・回収数・回収率

配布数:6 回収数:6 回収率:100.0%

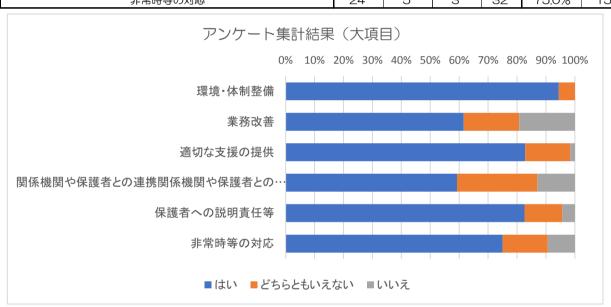
#### 2・アンケート集計結果(大項目・小項目)

	プソート集計桁末(入頃日・小頃日) 		回答	数		回答割合			
大項目	小項目	はい	どちらと もいえな い	いいえ	合計	はい	どちらとも いえない	わからない	
# 環	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切あるか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
制境整・	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
備体	事業所の 設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされて いるか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
<del>****</del>	業務改善を進めるたの PDCAサイクル (目標設定と振り返り) に、 広く職員が参画しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
業 務 改	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して 保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか この自己評価結果を事業別の会報やホームページ等で公開している	4	1	0	5	80.0%	20.0%	0.0%	
善善	かりままである。 ままれる人がは、 はいれる。	0	2	3	5	0.0%	40.0%	60.0%	
	<i>★</i> \	0	2	2	4	0.0%	50.0%	50.0%	
	職員の資質向上を行うために、研修機会を確保しているか アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観	6	0	_	6	100.0%	0.0%	0.0%	
	的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか 子どもの適応行動状況を図るために、標準化されたアセスメント	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
	ツールを使用しているか	3	1	1	5	60.0%	20.0%	20.0%	
	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
適	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
切 な	いるか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%	
支 援	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
の 提	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
供	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
	日々の支援に関して正く記録をとることを徹底し、支援の検証・改善 善につなげているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し の必要性を判断しているか	4	1	0	5	80.0%	20.0%	0.0%	
	カイトブブの総則の基本活動を複数組み合わせ(文抜を行っている   か	3	3	0	6	50.0%	50.0%	0.0%	
係 機	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に 精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	0	4	75.0%	25.0%	0.0%	
関 や保護	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡) を適切に行っているか	3	1	2	6	50.0%	16.7%	33.3%	
護者と	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等 と連絡体制を整えているか	3	3	0	6	50.0%	50.0%	0.0%	
と の 連	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
選携関係	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス 事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する 等しているか	4	1	0	5	80.0%	20.0%	0.0%	
機関	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%	
関 や 保	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動す る機会があるか	0	1	4	5	0.0%	20.0%	80.0%	
護	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	3	1	4	0.0%	75.0%	25.0%	
者と	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
の 連	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント· トレーニグ等の支護を行っているか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%	
	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
保	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切応じ、必要な助言 と支援を行っているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
護者	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保 護者同士の連携を支援しているか	3	2	1	6	50.0%	33.3%	16.7%	
への説	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとも に、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	6	О	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
明 責	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報 を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
任	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	

寺	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮を しているか	5	0	0	5	100.0%	0.0%	0.0%
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を 図っているか	1	3	1	5	20.0%	60.0%	20.0%
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを 策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%
非 常	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を 行っているか	5	0	1	6	83.3%	0.0%	16.7%
時等	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか	3	1	0	4	75.0%	25.0%	0.0%
寺の対応	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	1	5	60.0%	20.0%	20.0%
יטוו	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか	3	1	1	5	60.0%	20.0%	20.0%
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%

#### 3・アンケート集計結果(大項目)

						回答割合			
	大項目	はい	どちらと もいえな い	いいえ	合計	はい	どちらとも いえない	いいえ	
	環境•体制整備	17	1	0	18	94.4%	5.6%	0.0%	
	業務改善	16	5	5	26	61.5%	19.2%	19.2%	
	適切な支援の提供	53	10	1	64	82.8%	15.6%	1.6%	
関係機関や保	農護者との連携関係機関や保護者との連携	32	15	7	54	59.3%	27.8%	13.0%	
	保護者への説明責任等	38	6	2	46	82.6%	13.0%	4.3%	
	非常時等の対応	24	5	3	32	75.0%	15.6%	9.4%	



### Bring up おゆみ野第2教室《放課後等デイサービス》 事業者アンケート集計結果

1・アンケート配布数・回収数・回収率

配布数:15 回収数:14 回収率:93.3%

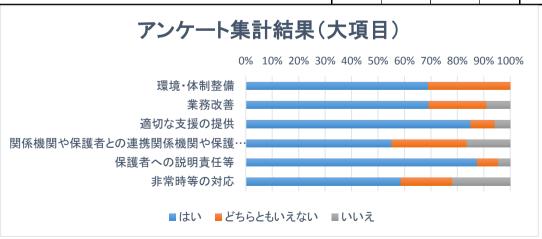
2・アンケート集計結果(大項目・小項目)

	ングート集計結果(入項目・小項目)		回答	数		回答割合			
大項目	小項目	はい	とりりともいえない	いいえ	合計	はい	どちらとも いえない	わからない	
環 境	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切あるか	8	6	Ο	14	57.1%	42.9%	0.0%	
• 体 制	職員の配置数は適切であるか	11	3	0	14	78.6%	21.4%	0.0%	
整備	事業所の 設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	4	0	14	71.4%	28.6%	0.0%	
	業務改善を進めるたの PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	11	3	0	14	78.6%	21.4%	0.0%	
業	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して 保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	4	1	14	64.3%	28.6%	7.1%	
務 改	この自己評価結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	5	3	14	42.9%	35.7%	21.4%	
善	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7	3	2	12	58.3%	25.0%	16.7%	
	職員の資質向上を行うために、研修機会を確保しているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%	
	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	2	1	14	78.6%	14.3%	7.1%	
	子どもの適応行動状況を図るために、標準化されたアセスメント ツールを使用しているか	6	2	6	14	42.9%	14.3%	42.9%	
	活動プログラムの立案をチームで行っているか	13	1	Ο	14	92.9%	7.1%	0.0%	
\ <del></del>	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	0	Ο	14	100.0%	0.0%	0.0%	
適切な	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援 いるか	12	2	0	14	85.7%	14.3%	0.0%	
支 援	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	12	2	0	14	85.7%	14.3%	0.0%	
の 提 供	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内 容や役割分担について確認しているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%	
<i>ν</i> .	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%	
	日々の支援に関して正く記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14	0	Ο	14	100.0%	0.0%	0.0%	
	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し の必要性を判断しているか	13	0	1	14	92.9%	0.0%	7.1%	
	ガイドランの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	8	5	1	14	57.1%	35.7%	7.1%	
関係	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に 精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	4	0	14	71.4%	28.6%	0.0%	
機 関 や	学校との情報共有(年間計画・行事予定寺の父換、子とものト校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡) を適切に行っているか	10	4	0	14	71.4%	28.6%	0.0%	
保 護	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等 と連絡体制を整えているか	4	4	2	10	40.0%	40.0%	20.0%	
者との	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9	3	2	14	64.3%	21.4%	14.3%	
連 携	学校を卒業し、放課後寺テイザービス事業所から障害偏位サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する 等しているか	6	3	5	14	42.9%	21.4%	35.7%	
関 係	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	5	0	14	64.3%	35.7%	0.0%	
機 関 や	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動す る機会があるか	2	2	10	14	14.3%	14.3%	71.4%	
· 保 護 老	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	7	3	12	16.7%	58.3%	25.0%	

自との	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%
連携	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニグ等の支護を行っているか	8	6	0	14	57.1%	42.9%	0.0%
	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	1	0	14	92.9%	7.1%	0.0%
_	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切応じ、必要な助言 と支援を行っているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%
保 護 者	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	13	1	0	14	92.9%	7.1%	0.0%
への	ナともや保護者からの古情について、刈心の体制を発偏するともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%
説明	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報 を子どもや保護者に対して発信しているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%
責任等	個人情報に十分注意しているか	13	1	0	14	92.9%	7.1%	0.0%
	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮を しているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を 図っているか	3	6	5	14	21.4%	42.9%	35.7%
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを 策定し、職員や保護者に周知しているか	12	1	1	14	85.7%	7.1%	7.1%
非	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を 行っているか	10	1	2	13	76.9%	7.7%	15.4%
常時等	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか	5	7	2	14	35.7%	50.0%	14.3%
が対	とのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについく、組織的に 決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 理後等ディサービフ計画に記載しているか	2	5	6	13	15.4%	38.5%	46.2%
应	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか	5	2	7	14	35.7%	14.3%	50.0%
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	14	0	0	14	100.0%	0.0%	0.0%

3・ア<u>ンケート集計結果(大項目)</u>

۲.	ノグート集計指案(人項日)							
	1-7-0		回答			回答割合		
	大項目	はい	どちらともいえな	いいえ	合計	はい	どちらとも いえない	いいえ
	環境•体制整備	29	13	0	42	69.0%	31.0%	0.0%
	業務改善	47	15	6	68	69.1%	22.1%	8.8%
	適切な支援の提供	131	14	9	154	85.1%	9.1%	5.8%
	関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	74	38	22	134	55.2%	28.4%	16.4%
	保護者への説明責任等	98	9	5	112	87.5%	8.0%	4.5%
	非常時等の対応	48	16	18	82	58.5%	19.5%	22.0%



## Bring up もりのみ幼児教室<u>《放課後等デイサービス》 事業者アンケート集計結果</u> 平成30年3月20日

1・アンケート配布数・回収数・回収率

配布数:7 回収数:6 回収率:85.7%

2・アンケート集計結果(大項目・小項目)

	ンケート集計結果(大項目・小項目)		回答	数		回答割合			
大項目	小項目	はい	どちらともいえな	いいえ	合計	はい	どちらとも いえない	わからない	
環 境	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切あるか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%	
• 体 制	職員の配置数は適切であるか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
整備	事業所の 設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
	業務改善を進めるたの PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
業	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して 保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
務 改	この自己評価結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	3	1	6	33.3%	50.0%	16.7%	
善	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3	2	6	16.7%	50.0%	33.3%	
	職員の資質向上を行うために、研修機会を確保しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
	子どもの適応行動状況を図るために、標準化されたアセスメント ツールを使用しているか	4	1	1	6	66.7%	16.7%	16.7%	
	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
\- <del></del>	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
適切な	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援 いるか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
支 援	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放 課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
の 提 供	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内 容や役割分担について確認しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
<i>-</i>	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
	日々の支援に関して正く記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し の必要性を判断しているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
	ガイドランの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
関係	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に 精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%	
機 関 や	学校との情報共有(年旬計画・行事予定寺の父撰、ナともの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡) を適切に行っているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	
保 護	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	2	6	33.3%	33.3%	33.3%	
者との	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%	
連 携	学校を学業し、放課後寺テイザービス事業所から障害福祉サービス 事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する 等しているか	5	0	1	6	83.3%	0.0%	16.7%	
関 係	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%	
機 関 や	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動す る機会があるか	1	1	4	6	16.7%	16.7%	66.7%	
保 護	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2	1	6	50.0%	33.3%	16.7%	
者との	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%	

連 携	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニグ等の支護を行っているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%
	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%
	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切応じ、必要な助言 と支援を行っているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%
保護者	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%
への	子ともや保護者からの古情について、XIMの体制を整備するともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%
説明	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報 を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%
明責任等	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%
	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮を しているか	6	0	0	6	100.0%	0.0%	0.0%
	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を 図っているか	З	1	2	6	50.0%	16.7%	33.3%
	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを 策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2	0	6	66.7%	33.3%	0.0%
非	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を 行っているか	2	0	4	6	33.3%	0.0%	66.7%
常 時 等	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか	3	1	2	6	50.0%	16.7%	33.3%
す の 対	このような場合にやむを侍ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 理後等ディサービフ計画に記載しているか	3	1	2	6	50.0%	16.7%	33.3%
応	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか	3	2	1	6	50.0%	33.3%	16.7%
	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0	6	83.3%	16.7%	0.0%

3・アンケート集計結果(大項目)

		回答	数		回答数       回答割合							
大項目	はい	どちらと もいえな	いいえ	合計	はい	どちらとも いえない	いいえ					
環境・体制整備	14	4	0	18	77.8%	22.2%	0.0%					
業務改善	19	8	3	30	63.3%	26.7%	10.0%					
適切な支援の提供	61	4	1	66	92.4%	6.1%	1.5%					
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	40	12	8	60	66.7%	20.0%	13.3%					
保護者への説明責任等	44	2	2	48	91.7%	4.2%	4.2%					
非常時等の対応	20	7	9	36	55.6%	19.4%	25.0%					

